

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 11:44

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

7813124534-5-1703522938-20231225-358-1-1948-58

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Express English»
на 2023-2024 учебный год
группа «ЕЕ-1»

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83 (принят Законодательным собранием 26.06.2013) с изменениями и дополнениями, в том числе с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на

11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Express English»: необходимость изучения английского языка с каждым годом возрастает всё больше и больше. Он является основным средством общения на международной арене. Сейчас человек без каких-либо лингвистических знаний может остановиться в развитии, ведь все новинки в любой сфере жизни включают в себя иностранную основу. Поэтому стоит начать изучать иностранный язык и совершенствовать свои знания в любом возрасте, ведь процесс обучения человека может происходить в течение всей жизни. Кроме вышесказанного, данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Во все времена основным востребованным языком был, есть и будет английский язык. Он является наиболее простым для изучения, так как основу для его понимания составляет грамматика и лексика, поэтому именно его преподают во многих учебных заведениях России как основной иностранный язык.

Роль английского языка в современном мире достаточно велика, так как он является родным языком почти для 400 миллионов людей, а около 650 миллионов людей изучают его в учебных заведениях как дополнительную дисциплину.

Язык, сам по себе, это целая система функций, средство выражения мыслей и общения с людьми. В настоящее время английский язык стал наиболее важным по сравнению с остальными. Так как он является международным языком, значит его необходимо знать хотя бы на первоначальном уровне. Сегодня английский начинают изучать не только в школе или ВУЗе,

но и в дошкольных учреждениях. Важно понимать, что обучение данной дисциплине осуществляется, прежде всего, для развития человека, его личности, чтобы в будущем он смог использовать эти навыки в рамках своей профессии.

На самом деле, многие люди не понимают, насколько необходим иностранный язык в XXI веке. В нынешнее время, ни для кого не секрет, что языки играют основную роль при устройстве на работу. Большинство профессий и должностей являются престижными и высокооплачиваемыми, но происходит это только в совокупности со знанием дополнительного языка, в основном, английского. Сейчас все крупные фирмы и предприятия сотрудничают не только с российскими партнёрами, но и с зарубежными. Поэтому для того, чтобы ваша сделка заранее имела успех, нужно учиться владеть языком пусть не в совершенстве, но и начального уровня здесь тоже не хватит. Стоит постоянно работать над собой и развивать в себе не только коммуникативные качества, но и лингвистические.

Ещё одним поводом выучить английский язык является желание путешествовать по миру. Сегодня в основных зарубежных курортных зонах, конечно, присутствуют русскоговорящие работники, но если мы говорим о свободном, незапланированном выезде за границу, то в этом случае всё же стоит подучить иностранный язык. Знание английского заметно облегчает жизнь русскому туристу. В жизни могут случиться разные ситуации: кто-то заболел, потерялся или просто просит помощи – во всех этих случаях без знания языка человек просто пропадёт. Безусловно, в мире высоких технологий люди могут воспользоваться своим смартфоном и через голосовой переводчик объяснить, что ему требуется. Но наши гаджеты не вечны, и у них есть свойство разряжаться. Вот именно в этом случае нам и пригодятся наши знания английского языка. Нельзя не сказать, что язык можно изучать просто так для себя в целях саморазвития и самосовершенствования. Мы живём, прежде всего, для себя, а значит сами решаем, как нам будет лучше. Любому человеку будет куда приятнее самому поговорить о чём-то с иностранцем, нежели делать этого через переводчика. Ведь это будет являться колоссальным опытом в изучении иностранного языка.

В мире высоких технологий нельзя не заметить тенденцию развития и создания различных изобретений и программ. Большинство из них имеют в основе иностранное программное обеспечение и настройки. Будь то ноутбук, планшет, телефон, принтер или какая-либо программа – все они изначально являются иностранным продуктом, имеющие даже иностранное руководство к применению, в основном, английское. Поэтому каждому человеку, который хочет в совершенстве владеть техникой, стоит знать английский язык.

Основная категория населения, которая владеет знаниями английского языка пусть и не в совершенстве – молодёжь. Как правило, данный процесс происходит в ходе занятия в компьютерные игры. Подростки немало времени проводят за компьютером, а так как все востребованные игры – это мировые хиты, то и руководство также является английским.

Следовательно, дети подсознательно изучают иностранный язык, сами того не подозревая. Ещё одним способом изучения языка являются фильмы и музыка. В настоящее время, основной продукт потребления среди молодёжи – иностранные кинокартины. Они пользуются большой популярностью не только среди европейских стран, но и в России. Большинство из них выпускается в английском формате. Желание послушать и увидеть что-то новое, мотивирует молодёжь на изучение языка, чтобы понимать, о чём идёт речь.

Успешное овладение знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство иностранного языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Express English», являющаяся закономерным, расширяющим лингвистические познания детей, дополнением.

Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем: знание иностранного языка создает условия для успешного усвоения других учебных предметов, в частности, родного языка.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Express English» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная**.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 13-13,5 лет.

Цель программы: развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, а также способной самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на английском языке;
- совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся;
- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике английского языка;
- использование языка с целью повышения общей культуры, расширения кругозора и знаний о стране изучаемого языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельному использованию информации, полученной в процессе обучения английскому языку;
- углубление, накопление и расширение кругозора обучающихся;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;

- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2. Развивающие:

- развитие мотивации к изучению иностранного (английского) языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- развитие всех видов речевой деятельности обучающихся;
- развитие у обучающихся стремления расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- активизация внимания обучающихся к собственной письменной речи;
- обеспечение практического использования полученных знаний и умений на основных уроках английского языка в учебном процессе школы.

3. Воспитательные:

- организация общения на иностранном языке в рамках опорно-коммуникативного минимума, отражающего мир детства ученика, в котором живёт он сам и его сверстники в стране изучаемого языка.
- обеспечение возможности общения, понимания собеседника и воздействия на него своей речью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Express English»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
2	«Свободное время»	2	0	1	1	0	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	«Музыка для всех»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.

5	Проект	1	0	0	0	1	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
6	«Путешествуя, познаём мир»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.
7	Проект	1	0	0	0	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
8	«В здоровом теле здоровый дух»	2	1	0	1	0	Тест, практическая работа.
9	Проект	1	0	1	0	0	Выполнение практических заданий. Диагностическая работа. Презентация проектной работы.
10	«Современные IT технологии»	2	0,5	0,5	0	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
11	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, объяснение. Презентация проектной работы.
12	«Работа и карьера»	2	0,5	0,5	0,5	0,5	Тест, практическая работа.
13	Проект	1	0	0	1	0	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
14	«Поедем, поедим блюда разных народов»	2	0	1	0	1	Тест, практическая работа.
15	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
16	«Виртуальный мир»	2	0	1	1	0	Тест, практическая работа.
17	Проект	1	1	0	0	0	Выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
18	«Цена успеха»	2	1	0	0	1	Тест, практическая работа.
19	Проект	1	0	1	0	0	Объяснение, практическая

							работа, тест. Презентация проектной работы.
20	«Реклама и её влияние»	2	1	1	0	0	Тест, практическая работа.
21	Проект	1	1	0	0	0	Беседа, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
22	Итоговый контроль	1	0	1	0	0	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация проектной работы.
	Итого часов:	32	10,75	8,75	4,75	7,75	

**Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Express English»**

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема № 1. Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Вводное тестирование Oxford Online Placement Test.

Тема 2. Свободное время.

Тест «Get Ready for your Exam». Говорение: On line chatting».

Тема 3. Проект.

Profile.

Тема 4. Музыка для всех.

Лексико-грамматическая викторина «Стили музыки»

Тема 5. Проект.

Презентация «Знаменитый музыкант».

Тема 6. Путешествуя, познаём мир.

Тест «Get Ready for your Exam». Викторина «Правила дорожного движения в Великобритании».

Тема 7. Проект.

Объявление для вашего города или деревни.

Тема 8. В здоровом теле здоровый дух.

Ролевая игра «В классе».

Тема 9. Проект.

48-часовой проект фильма.

Тема 10. Современные IT технологии.

Тест «Get Ready for your Exam».

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте вспомним».

Тема 11. Проект.

Презентация в power point.

Тема 12. Работа и карьера.

Ролевая игра «Кем работать?»

Тема 13. Проект.

Презентация нового изобретения.

Тема 14. Поедем, поедим блюда разных народов.

Тест “Get Ready for your Exam».

Тема 15. Проект.

Ролевая игра «В кафе».

Тема 16. Виртуальный мир.

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте повторим».

Тема 17. Проект.

Космос.

Тема 18. Цена успеха.

Тест «Get Ready for your Exam». Дискуссия как стать успешным.

Тема 19. Проект.

Презентация «Как быть успешным».

Тема 20. Реклама и её влияние.

Дискуссия какие бывают рекламы.

Тема 21. Проект.

Презентация «Моя реклама».

Тема 22. Итоговый контроль. Итоговый тест SELT.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате реализации программы «Express English» обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

Личностные:

- постепенное развитие познавательных и интеллектуальных, а также языковых способностей, ценностных ориентаций, эмоций и чувств обучающихся, готовности к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности;

- развитие умственных способностей школьников, формирование их личности и морально-эстетических качеств;
- привитие любви и уважения к своей стране;
- привитие любви и уважения к своей семье;
- воспитание умения общаться с одноклассниками;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения;
- привитие любви и чувства заботы к животным и т.п.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- приобретение страноведческие и лингвострановедческие знания;
- расширение знания о языке как средстве общения;
- расширение кругозора и знаний о стране изучаемого языка;
- расширение знаний о выдающихся людях Англии;
- расширение знаний о традициях и обычаях англоговорящих стран и т.п.

Познавательные УУД:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (памяти, мышления, внимания, воображения);
- формирование навыков и умений межличностного общения;
- развитие умения самостоятельно добывать знания и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств, эмоций;
- развитие чувства достоинства и самоуважения.

Коммуникативные УУД:

- способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в заданных стандартом данной образовательной программы пределах;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Express English»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): ЕЕ-1

срок обучения: 32 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	22.09.2023	1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.
3.	2-3	29.09.2023; 06.10.2023	2	«Свободное время»
4.	4	13.10.2023	1	Проект
5.	5-6	20.10.2023; 27.10.2023	2	«Музыка для всех»
6.	7	10.11.2023	1	Проект
7.	8-9	17.11.2023; 24.11.2023	2	«Путешествие познаем мир»
8.	10	01.12.2023	1	Проект
9.	11-12	08.12.2023; 15.12.2023	2	«В здоровом теле здоровый дух»
10.	13	22.12.2023	1	Проект
11.	14-15	29.12.2023; 12.01.2024	2	«Современные IT технологии»
12.	16	19.01.2024	1	Проект
13.	17-18	26.01.2024; 02.02.2024	2	«Работа и карьера»
14.	19	09.02.2024	1	Проект

15.	20-21	16.02.2024; 01.03.2024	2	«Поедем, поедим, блюда разных народов»
16.	22	15.03.2024	1	Проект
17.	23-24	22.03.2024; 25.03.2024 (возмещение за 08.03.2024)	2	«Виртуальный мир»
18.	25	29.03.2024	1	Проект
19.	26-27	05.04.2024; 12.04.2024	2	«Цена успеха»
20.	28	19.04.2024	1	Проект
21.	29-30	26.04.2024; 03.05.2024	2	«Реклама и ее влияние»
22.	31	10.05.2024	1	Проект
23.	32	11.05.2024 (возмещение за 09.05.2024)	1	Итоговый контроль

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____ /В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Express English»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): ЕЕ-1

срок обучения: 32 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу (по 45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /